

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 79ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 9190056

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 13/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 φοίτησαν 276 μαθητές/τριες και υπηρέτησαν 36 εκπαιδευτικοί όλων των ειδικοτήτων. Λειτουργήσε με δώδεκα (12) τμήματα, δύο (2) τμήματα Πρωινής Ζώνης, έξι (6) τμήματα Ολοήμερου και δύο (2) Τμήματα Ένταξης.

Η συμπερίληψη, η διαφοροποιημένη διδασκαλία, η ένταξη και η προσαρμογή όλων των μαθητών/τριών στην εκπαιδευτική διαδικασία, καλλιεργώντας το προφίλ της αποδοχής του άλλου, της κατανόησης της διαφορετικότητας, της δημοκρατικής κουλτούρας και της ενσυναίσθησης μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας, αποτέλεσαν τους βασικούς άξονες πάνω στους οποίους στηρίχτηκαν οι κύριοι στόχοι που τέθηκαν.

Το σχολείο λειτουργήσε με βάση τα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών (ΑΠΣ) και το Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών (ΔΕΠΠΣ) του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Δόθηκε ιδιαίτερη σημασία στην ενσωμάτωση των μαθητών/τριών στην εκπαιδευτική διαδικασία, προωθήθηκε ο σεβασμός στη δημοκρατία, τα ανθρώπινα δικαιώματα και τη διαφορετικότητα, δίνοντας ίσες ευκαιρίες μάθησης σε όλα τα παιδιά. Επιδίωξη του σχολείου ήταν η ανάπτυξη της κριτικής και δημιουργικής σκέψης και συνεργασίας, προάγοντας τις ανθρώπινες αξίες και το πνεύμα φιλίας.

Για την επίτευξη όλων των παραπάνω, οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας ακολούθησαν κι εφάρμοσαν τα αναλυτικά προγράμματα εμπλουτίζοντάς τα με καινοτόμες διδακτικές μεθόδους διδασκαλίας (ομαδοσυνεργατική διδασκαλία, διαφοροποιημένη διδασκαλία, το μοντέλο της «ανεστραμμένης» τάξης, χρήση των νέων τεχνολογιών [ΤΠΕ] κλπ.). Επίσης, προωθήθηκε η συνεργασία με διάφορους φορείς, όπως ο Δήμος Θεσσαλονίκης, ο Ιατρικός Σύλλογος Θεσσαλονίκης, η Ελληνική Αστυνομία κλπ.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

**Θετικά σημεία**

- Έγκαιρη οργάνωση και Προγραμματισμός του διδακτικού έργου
- Ανάπτυξη καινοτόμων διδακτικών πρακτικών από τους εκπαιδευτικούς σε διάφορες θεματικές, όπως: διδακτική γνωστικών αντικειμένων μέσα από το θεατρικό παιχνίδι, παιδαγωγικές πρακτικές, για την καλύτερη υποστήριξη διδασκαλίας και μάθησης.
- Υποστήριξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- Καλλιέργεια και ανάπτυξη δεξιοτήτων κριτικής σκέψης, επικοινωνίας, συνεργασίας καθώς και γλωσσικού και επιστημονικού εγγραμματισμού, μέσα από τα ανάλογα προγράμματα δράσης.
- Εφαρμογή προγράμματος e Twinning, στο μάθημα των Γερμανικών με θέμα την διαφορετικότητα, τα κοινά σημεία σε συμπεριφορές, σχέσεις μεταξύ μαθητών-τριών, και μεταξύ μαθητών και εκπ/κών.
- Ενεργό συμμετοχή και στήριξη των μαθητών από τους ψυχολόγους και κοινωνικούς λειτουργούς του σχολείου.
- Εξαιρετική συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες του σχολείου αξιοποιώντας κάθε πρόσφορο μέσω επικοινωνίας καθ' όλη τη διάρκεια του διδακτικού έτους. Πραγματοποίηση συναντήσεων σε θέματα που αφορούν τη μαθησιακή, κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Παροχή επιπλέον υποστήριξης σε ευάλωτες ομάδες μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Πιο συγκεκριμένα, είναι σημαντικό να αναπτυχθεί κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό για την υποστήριξη της διδασκαλίας των επιμέρους μαθημάτων και να εφαρμοστούν εξατομικευμένες παρεμβάσεις όπου χρειάζεται.

Επιμόρφωση του διδακτικού προσωπικού σε πρακτικές διαφοροποιημένης μάθησης με την χρήση των ΤΠΕ.

Επιμόρφωση του διδακτικού προσωπικού στη χρήση εργαλείων ψηφιοποίησης του εκπαιδευτικού υλικού που κατασκευάζουν, προκειμένου να δημοσιοποιούνται στην ιστοσελίδα του σχολείου και να ενημερώνεται η ηλεκτρονική τράπεζα επιμορφωτικού υλικού που έχει δημιουργηθεί.

Εφαρμογή περισσότερων προγραμμάτων που ενισχύουν το κλίμα συνεργασίας, αλληλοεκτίμησης και αλληλοκατανόησης του σχολείου με τους γονείς/κηδεμόνες.

Περισσότερες δράσεις ενημέρωσης, συνεργασίας και επιμόρφωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Καθορισμός των στόχων τόσο στον διοικητικό τομέα όσο και στον εκπαιδευτικό.
- Ψηφιακή αναβάθμιση βιβλιοθηκών
- Επαγγελματική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Δημιουργία κατάλληλου χώρου για την εφαρμογή προγραμμάτων STEM και Ρομποτικής

Στήριξη/στελέχωση του γραφείου της ψυχολόγου λόγω των διαρκώς αυξανόμενων αναγκών των μαθησιακών και άλλων δυσκολιών

Εκπαίδευση μαθητών στην καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση με το πρόγραμμα "Kids Save Lives"

Συμμετοχή σε προγράμματα του Κέντρου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Οι επιμορφούμενοι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν στις δράσεις σε εθελοντική βάση, υπήρχε ποικιλία θεμάτων και δυνατότητα πολλαπλών επιμορφωτών στα συγκεκριμένα θέματα. Η ενημέρωση και προώθηση των επιλεγμένων θεμάτων ήταν άμεση και έγκαιρη και γινόνταν μέσα από την αποστολή ενημερωτικών ηλεκτρονικών μηνυμάτων.

Υπήρξε διάχυση καλών πρακτικών των εκπαιδευτικών μεταξύ τους και οι επιμορφωτές έδωσαν μέρος του υλικού (σε ηλεκτρονική μορφή), το οποίο χρησιμοποιήθηκε κατά τη διάρκεια των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, στην ομάδα συντονισμού (μόνο για εσωτερική σχολική χρήση χωρίς σχετική έγκριση για τη δημοσίευσή του) η οποία στη συνέχεια διαβίβασε το υλικό στο σχολείο.

Οι ακόλουθοι παράγοντες βοήθησαν στο έργο του σχεδιασμού και της διεξαγωγής των ενδοσχολικών επιμορφώσεων:

- η καλή συνεργασία των μελών της ομάδας δράσης,
- η καλή σχέση με τη διοίκηση του σχολείου και η υποστήριξη που παρέχει σε οργανωτικά θέματα και υλικοτεχνικής υποδομής
- η θετική ανταπόκριση και συμμετοχή σημαντικής μερίδας των εκπαιδευτικών του σχολείου.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Επιμόρφωση στη χρήση της ρομποτικής σε προγράμματα STEM

Συμμετοχή περισσότερων συναδέλφων στις δράσεις συνεργασίας με άλλα σχολεία.

Επιμόρφωση σε προγράμματα Erasmus.

Ενημέρωση για τις δυνατότητες που υπάρχουν για συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα και εκπαιδευτικά συνέδρια.

Επιμόρφωση στη διαχείριση της ιστοσελίδας καθώς και της ψηφιακής βιβλιοθήκης του σχολείου

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

4

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

**Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν σε επιμορφωτικά σεμινάρια με ιδιαίτερο ενδιαφέρον, εμπλουτίζοντας τις γνώσεις τους, οι οποίες αξιοποιήθηκαν, ώστε να βελτιωθούν οι διδακτικές τους πρακτικές, να αναβαθμιστεί το παιδαγωγικό τους έργο, να αντιμετωπίσουν πιο αποτελεσματικά τα προβλήματα που απασχολούν τους μαθητές και τη σχολική κοινότητα γενικότερα.

Με τις δράσεις στο πλαίσιο του άξονα «Σχέσεις μεταξύ των μαθητών» βελτιώθηκαν αρκετά οι σχέσεις των μαθητών/τριών, ήρθαν κοντά και ανέπτυξαν σχέσεις με συμμαθητές τους που προηγουμένως δεν είχαν καμία επαφή, συνειδητοποίησαν την έννοια της διαφορετικότητας και μέσα από τις δράσεις κατάλαβαν ότι η διαφορετικότητα πολλές φορές είναι δημιουργική και κατάφεραν να συνεργάζονται, να εντάσσονται σε ομάδες και να τηρούν τα όρια και τους κανόνες της ομάδας.

Επιπρόσθετα οι μαθητές/τριες μέσα από το θεατρικό παιχνίδι καθώς και το παιχνίδι ρόλων κατάφεραν να καλλιεργήσουν δεξιότητες κριτικής σκέψης, συνεργασίας, επικοινωνίας, ενσυναίσθησης όπως επίσης ενισχύθηκε η αυτοεκτίμηση και η αυτοπεποίθησή τους.

Συνεπώς η εικόνα του σχολείου μας βελτιώθηκε σημαντικά στο επίπεδο της σχέσης των μαθητών μεταξύ τους. Δημιουργήθηκε ένα κλίμα αλληλοσεβασμού που ελπίζουμε να συνεχιστεί και τα επόμενα χρόνια.

Σημαντική ήταν και η συνεργασία μεταξύ του Συλλόγου Διδασκόντων και του Συλλόγου Γονέων καθώς καταφέραμε, με γνώμονα πάντα την βελτίωση της προσφερόμενης ποιότητας της εκπαίδευσης προς το παιδί, να

αναβαθμίσουμε την υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου, να δημιουργήσουμε μια ψηφιακή βιβλιοθήκη και να δημιουργήσουμε ένα χώρο ανάγνωσης βιβλίων που προσελκύει τα παιδιά. Επίσης, η ασφάλεια των παιδιών είναι προτεραιότητα όλων παρακολουθήσαμε από κοινού σεμινάριο πρώτων βοηθειών και χρήσης του Απινιδωτή του σχολείου.

Επίσης, ύστερα από πολλά χρόνια το σχολείο συμμετείχε σε προγράμματα etwinning το οποίο συνέβαλε στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία, ενίσχυσε τις σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών και συνέβαλλε στην κοινωνικοποίηση και την αποδοχή της διαφορετικότητας από μέρος των παιδιών.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Αρκετοί εκπαιδευτικοί συμπληρώνουν το διδακτικό τους ωράριο και σε άλλα σχολεία ή και στο ολόημερο με αποτέλεσμα να είναι δύσκολη η μεταξύ τους συνεργασία και επικοινωνία εντός του εργασιακού τους ωραρίου. Οι απογευματινές επιμορφωτικές δράσεις αποτελούν μια αφητηρία επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των συναδέλφων, ωστόσο η δημιουργία ενός ψηφιακού πίνακα ανακοινώσεων, όπου θα αποτυπώνονται οι δράσεις των ομάδων θα διευκόλυνε την μεταξύ τους ανταλλαγή απόψεων.

Επιπλέον, είναι σημαντική η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην χρήση της ιστοσελίδας του σχολείου αλλά και στην χρήση ψηφιακών εργαλείων που θα τους βοηθήσουν να κοινοποιήσουν τις δράσεις τους και προς την κοινωνία π.χ. δημιουργία ψηφιακής αφίσας, ψηφιακής αφήγησης, διαδραστικά βίντεο κ.α.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

#### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**